

Onderwijs heeft pedagogen nodig

VBSP 6 oktober 2015

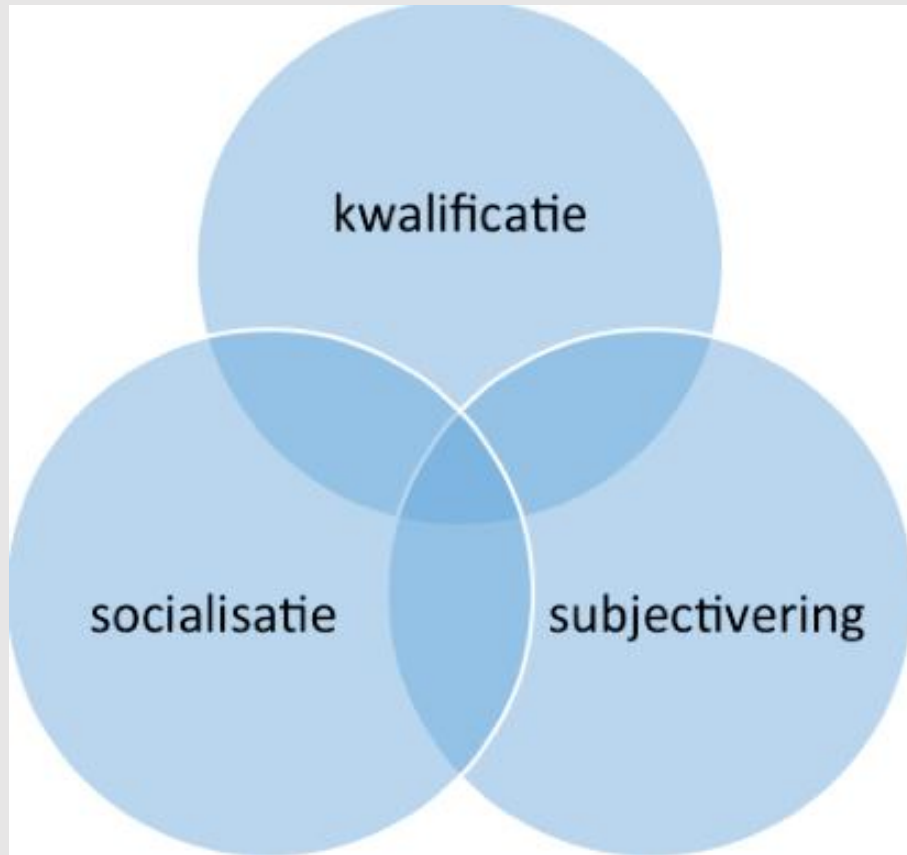
Rens Rottier

Eugéne Bernard

- Volgens Biesta is in ons land de **onderwijskunde** een technische wetenschap geworden en is **pedagogiek** naar de marge geduwd.
- Maar de vraag naar **wat goed onderwijs is** (het terrein van de onderwijskunde), is onlosmakelijk verbonden met de vraag naar het **'waartoe'**, (de vraag van de pedagogiek). Doel, inhoud en relatie horen bij elkaar.



Gert Biesta

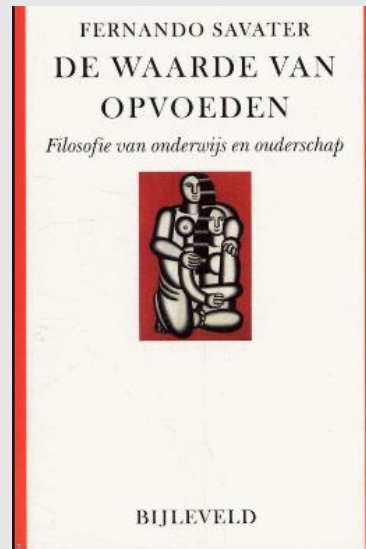


Martha Nussbaum

- ‘Het onderwijs verkeert in een crisis’
- Alle aandacht en investering gaat uit naar het ontwikkelen van nuttige en gespecialiseerde vaardigheden die nodig zijn om de economie van het land te stimuleren, of anders gezegd: onderwijs wordt ingezet voor het maken van winst.

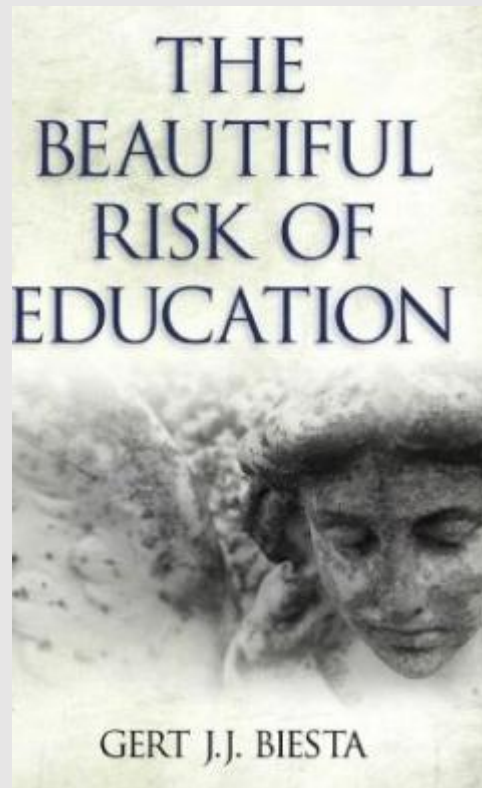


Fernando Savater



Als gevolg van het ‘verdampende gezin’, wordt er een groter beroep gedaan op het onderwijs bij de uitvoering van de opvoedende taak.

Risico



Alleen wanneer we bereid zijn dit risico op ons te nemen, is er een kans dat de gebeurtenis van subjectiviteit kan plaatsvinden.

GESPREK





Nogmaals Biesta

- Onderwijs is meer dan productie, uiteindelijk is het vooral dat wat productie niet is. We produceren onze leerlingen niet. We onderwijzen hen in vrijheid en voor vrijheid.
- Daarom heeft een leraar praktische wijsheid nodig. Dat verstaat Biesta als onderwijspedagogische oordelen. Weten wat er moet worden gedaan om het goede tot stand te brengen. Dit zijn waardeoordelen, kwaliteiten, voortreffelijkheden van een persoon, deugden. Iets wat de gehele persoon doordringt.
- De vraag is niet hoe we dit kunnen leren, maar hoe we dit kunnen worden. Hoe we **een onderwijspedagogisch wijs mens** kunnen worden.

Meester Kanamori

