



**VBSP-CONGRES 2015
'DE STAAT VAN DE PEDAGOGIEK'**

**LANDELIJK OPLEIDINGS- EN COMPETENTIEPROFIEL HBO-MASTER PEDAGOGIEK –
EEN VOORTDURENDE ONTWIKKELING**





Lidwien van den Bos



LOMP

LANDELIJK OVERLEG MASTER PEDAGOGIEK



Cees Grol

LANDELIJK OPLEIDINGS- EN COMPETENTIEPROFIEL HBO-MASTER PEDAGOGIEK – EEN VOORTDURENDE ONTWIKKELING

ONTSTAAN VAN DE MASTEROPLEIDING PEDAGOGIEK

Nederlands historische context

- Sinds begin 20^{ste} eeuw MO A & MO B
- 1986 Pedagogiek in HBO-wet → ABV, in 1988 uitgebreid met HKP
- 1999 Nederland sluit aan bij Bologna-verklaring op weg naar harmonisatie hoger onderwijs in Europa
- HKP wordt na toetsing masteropleiding Pedagogiek

Internationaal historische context

- Bologna-verklaring streeft naar twee cycli: bachelor (*'undergraduate'*) en master (*'graduate'*)
- In Nederland leidt dit tot een binair stelsel: bama in het hoger beroepsonderwijs en bama in het universitair onderwijs. Voor pedagogiek gelden beide stromingen

LANDELIJKE OPLEIDINGS- EN COMPETENTIEPROFIEL HBO-MASTER PEDAGOGIEK – EEN VOORTDURENDE ONTWIKKELING

POSITIEBEPALING MASTEROPLEIDINGEN PEDAGOGIEK

Universitaire context

- Laatste twee-en-halve decennia scherpe wending naar empirisch-analytisch denkmodel
- Een 'geobjectiveerde' wijze van kennisontwikkeling

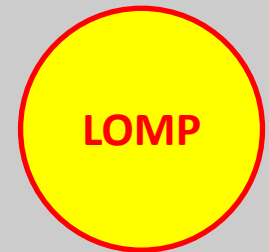
HBO context

- Daarnaast, en niet in strijd met, is kennis nodig op basis van verschillende en soms conflictueuze perspectieven
- Contextuele, tijdelijke, praktijk relevante kennis

LANDELIJK OPLEIDINGS- EN COMPETENTIEPROFIEL HBO-MASTER PEDAGOGIEK – EEN VOORTDURENDE ONTWIKKELING

Bekostigde en geaccrediteerde HBO-masteropleidingen pedagogiek

- Hogeschool van Amsterdam (HvA), lesplaats Amsterdam
- Hogeschool InHolland, lesplaats Amsterdam
- Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN), lesplaats Nijmegen.
- Hogeschool Rotterdam (HR), lesplaats Rotterdam
- Fontys Hogescholen, lesplaatsen Tilburg en Sittard
- NHL, lesplaatsen Zwolle en Groningen
- Hogeschool Utrecht (HU), lesplaats Amersfoort



Iedere opleiding heeft zijn eigen identiteit om ervaren pedagogen landelijk een zo breed mogelijk opleidingsvariatie naar eigen wens en voorkeur aan te kunnen bieden

LANDELIJK OPLEIDINGS- EN COMPETENTIEPROFIEL HBO-MASTER PEDAGOGIEK – EEN VOORTDURENDE ONTWIKKELING

Op basis van de afzonderlijke competentieprofielen van de masteropleidingen pedagogiek en afgezet tegen de actuele maatschappelijke ontwikkelingen is het LOMP tot het volgende competentieprofiel gekomen

Pedagogische competentie	Onderzoeks- competentie	Ontwikkeling professionaliteit	Innovatieve competentie
<i>Dublin descriptoren</i>			
<i>• Toepassen van kennis en inzicht</i>	<i>Kennis en inzicht vergroten en toepassen</i>	<i>• Leervaardigheden</i>	<i>Innovatie</i>
<i>• Oordeelsvorming</i>		<i>• Oordeelsvorming</i>	

LANDELIJK OPLEIDINGS- EN COMPETENTIEPROFIEL HBO-MASTER PEDAGOGIEK – EEN VOORTDURENDE ONTWIKKELING

VALIDATIEPROCES

Tot dusver	Vervolg	LAMP
<ul style="list-style-type: none">• Tussen hogescholen• LPP• Adviesraden per opleiding	<ul style="list-style-type: none">• VBSP• PO-raad• VO-raad• Jeugdzorg Nederland	<p>LANDELIJKE ALUMNIVERENIGING MASTERS PEDAGOGIEK: Jody Kevenaar & Jolanda Töpfler</p>