



PEDAGOGIEK IN
EEN SOCIAL WORK
OPLEIDING

05-10-2015

Instituut voor Sociale Opleidingen
Leonie le Sage, Joop Berding &
Martine van der Pluijm

overtref jezelf



AGENDA

- ▶ Pedagogiek in een social work opleiding
- ▶ De pedagogische bagage voor social work
- ▶ Meer ruimte voor pedagogische ontwikkeling met het werkveld?
- ▶ Discussie

Hbo-pedagogiek en Meer van waarde

- Hbo-pedagogiek: laagdrempelige, ondersteuning bij individuele opvoedvragen (alledaags tot bijzonder)
- Van verzorgingsstaat naar participatiesamenleving
- Rapport Meer van waarde (HSAO, 2014)
- Integrale Social work opleiding met uitstroomprofielen, waaronder breed jeugddomein

Stelling 1

**De pedagogiek is goed geborgd
in een social work opleiding**

Stelling 1

De pedagogiek is goed geborgd in een social work opleiding

- Sociaal-pedagogisch perspectief:

gedeelde opvoedverantwoordelijkheid, sociale voorwaarden voor opvoeding, holistisch, kritisch / emancipatoir.

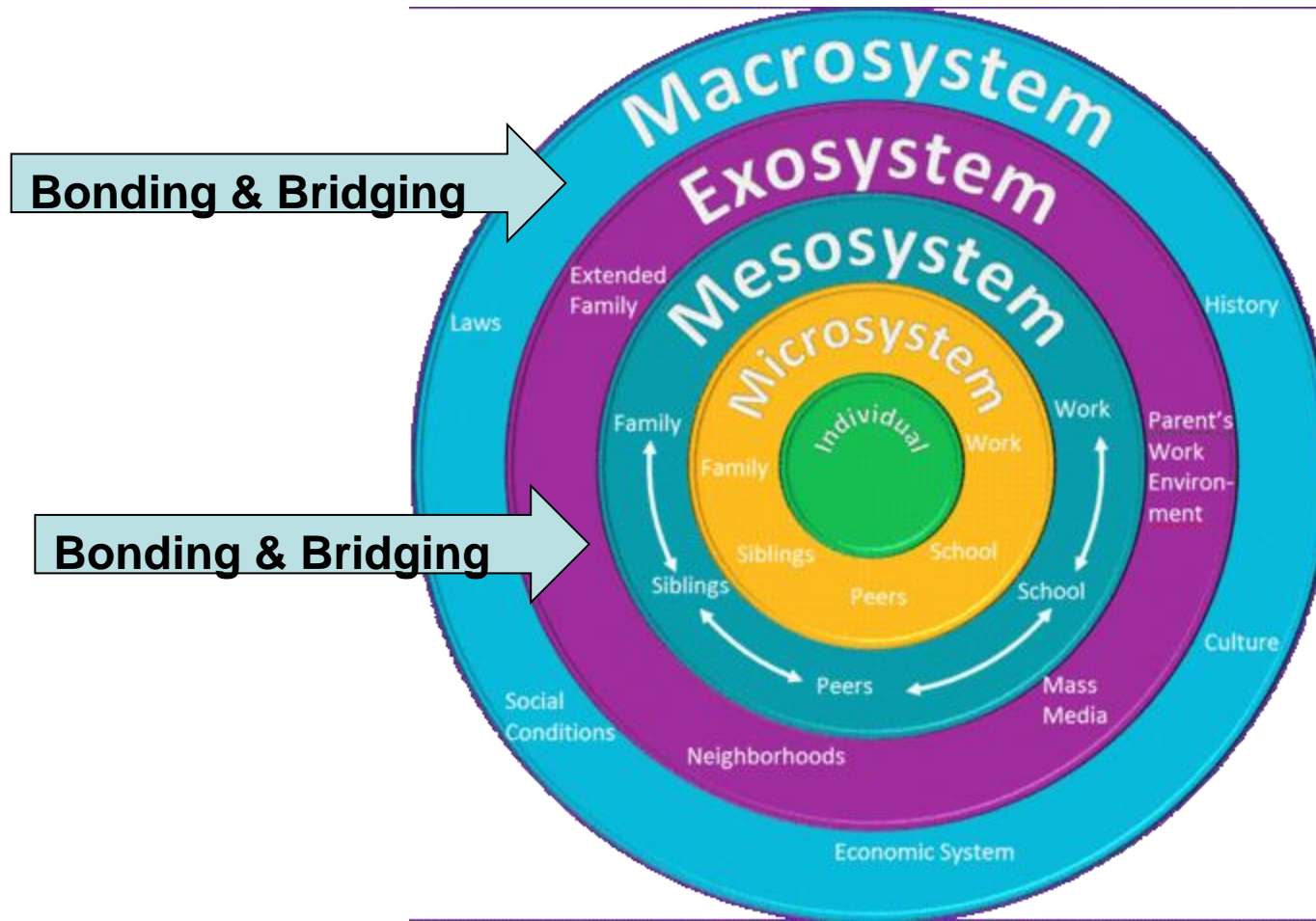
Stelling 1

De pedagogiek is goed geborgd in een social work opleiding

- Pedagogische civil society: versterken van netwerken van opvoeders (de burgermaatschappij van opvoeders)
- Micro, mes, exo, macro (Bronfenbrenner)
- Bonding & Bridging (Putnam)

Stelling 1

De pedagogiek is goed geborgd in een social work opleiding



Stelling 2

Het is nodig in een social work opleiding de pedagogische attitude en bagage goed te definiëren en te borgen

Stelling 2

Het is nodig in een social work opleiding de pedagogische attitude en bagage goed te definiëren en te borgen

- Pluraliteit (perspectief kunnen nemen)
- Participatie (zone van actuele en naaste ontwikkeling)
- Dialoog
- Leren en veranderen
- Context
- Opgenomen zijn in een gemeenschap (subjectivering)

Stelling 3

De social work opleiding kan meer ruimte bieden voor integrale pedagogische ontwikkeling met professionals

Stelling 3

De social work opleiding kan meer ruimte bieden voor integrale pedagogische ontwikkeling met professionals

CASUS: PROMOTIE ONDERZOEK THUIS IN TAAL

- ▶ Ontwerpen van een handreiking om samenwerking tussen leerkrachten en laaggeletterde ouders te ondersteunen gericht op taalstimulering thuis

Stelling 3

De social work opleiding kan meer ruimte bieden voor integrale pedagogische ontwikkeling met professionals

BIJ AANVANG LEEMTE IN:

- ▶ kennis over belang ouderbetrokkenheid en nut van kennis over ouders (context)
- ▶ kennis over laaggeletterdheid (pluraliteit)
- ▶ kennis hoe een relatie op te bouwen met ouders (dialogoog)
- ▶ kennis over aard pedagogische relatie thuis en de verhouding ten opzichte van pedagogisch- didactische relatie op school

Stelling 3

De social work opleiding kan meer ruimte bieden voor integrale pedagogische ontwikkeling met professionals

AANPAK ONDERZOEK

- ▶ Ontwerpgericht (Van Aken & Andriessen, 2011)
- ▶ Ontwikkelen van kennis, attitude en relatie door observeren en reflecteren. Bottom up.
- ▶ Iedere leerkracht een eigen pad (en tijd)
- ▶ Samen met studenten Pedagogiek: zij voeden ontwikkeling en groeien zelf als pedagoog

Stelling 3

De social work opleiding kan meer ruimte bieden voor integrale pedagogische ontwikkeling met professionals

VERBINDEN

- ▶ Voorbeelden delen van pilotscholen versnelt verspreiding aanpak Thuis in Taal
- ▶ Voorbeelden ontwerpgericht onderzoek verbinden in lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid stimuleert verspreiding ouderbetrokkenheid
- ▶ Vanuit lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid inbedding in curriculum Pedagogiek en Pabo: verbinden praktijk en opleiding
- ▶ Didactische voedingsbodem voor integrale, onderzoekende studenten

- 1. De pedagogiek is goed geborgd in een social work opleiding**
- 2. Het is nodig in een social work opleiding de pedagogische attitude en bagage goed te definiëren**
- 3. De social work opleiding kan meer ruimte bieden voor integrale pedagogische ontwikkeling met professionals**





overtref jezelf