

Professionele vorming door en tot aandacht

Hans Van Crombrugge

VBSP

Zeist, 5 oktober 2015

Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen
Een kenniscentrum over en voor gezinnen

odinee

ASSOCIATIE
KU LEUVEN

Context

- Context:
 - Vlaanderen: professionele bachelors – academische masters
 - UC Odisee: talent-hogeschool <> competenties
 - Professioneel leren (wpl, cop, ...)
 - Maatschappelijke verantwoordelijkheid prof. opl. (burgerschap)
- Nood ontwikkeling beroepspedagogiek:
 - Wat is professional?
 - Hoe professional opleiden?
 - Rol van professionele vorming in geheel van professioneel leren?
 - Identiteit
 - Docent als professional
 - ...

‘Wezen’ van professionaliteit?

- Professions
 - Normatieve praktijken
 - Kernwaarden (vb gezondheid, rechtvaardigheid, veiligheid,)
- Vraag:
 - bestaat er een onderliggende basiswaarde ‘professionaliteit’?
- Verschillende invalshoeken mogelijk voor antwoord
 - Vb. Problemgeschichte ‘roeping’ (cf. hvc, the call tot teach?)
 - Nu: vgl. professie – ambacht (cf. de Jong, profession or craft?)

Profession or craft?

- De Jong: sw: professie of ambacht?
- Stelling:
 - Sw = professie -> abstracte transcendente waarde
 - Sw \neq ambacht: manipulatie
- Kritiek:
 - Verschil is relatief, niet absoluut
 - Empirie : ambacht -> waarden
 - Betwistbare gelijkstelling : mens-waarde-professie versus zaak-manipulatie-ambacht

Andere analyse

- Professie:
 - Kernwaarde(n) -> recht doen aan werkelijkheid
 - Samenspel :
 - Ich-Es <> Ich-Du
 - Instrumenteel <> communicatief
 - Technisch <> relationeel
- Careful vision
 - Aandacht – attent-zijn (Weil, Murdoch, Buchmann)
 - Onbaatzuchtige houding (Levinas)
 - Contemplatie ipv reflectie (cf Pieper => <> Schön)
 - Anschauung (traditie)

Implicaties voor vorming

- Aandacht als inzet van professionele vorming
- Oefenen in aandacht

- Niet (alleen) na-denken (reflectie)
- Ook beschouwing (verwondering)

- Intrinsieke moraal
- Verhalen die deze houding verbeelden

Enkele verwijzingen

- Buchmann, M. (1992). *The practicality of contemplative attention: devoted though that is not deluded. (Occ. Paper, no. 141)*. Michigan State University/Dept. Of Education.
- De Jonge, E. (2014). Profession or Craft? A reflection on the moral identity of social work. *Journal of Social Intervention, 23(1)*, 91-106.
- Kole, J. & de Ruyter, D. (Eds.). (2007). *Werkzame idealen. Ethische reflecties op professionaliteit*. Assen: van Gorcum.
- Murdoch, I. (1970). *The Sovereignty of good*. New York: Routledge.
- Van Crombrugge, H. (2013). The call to teach. An Exploration within the Christian Tradition on the Spirituality of the Teacher's Vocation as 'Contemplative Practitioner'. *Studies in Spirituality, 23*, 277-298.
- Pieper, J. (1948). *Muße und Kult*. München: Kösel.
- Weil, S. (1950). *Attende de Dieu*. Paris: Colombier.