

De VBSP en Kwantitatieve Onderzoeksmethodologie?

L. Andries van der Ark

Workshop VBSP congres
De Staat van de Pedagogiek

Overzicht

- Korte introductie
- Presentatie en discussie van vierjarenplan, met name op het gebied van academisering van onderwijs
- **Open voor suggesties, commentaar, etc.**

CV

- 1994: doctoraal Psychologie (UvA)
 - Test- en vragenlijstconstructie
- 1999: doctoraat Sociale Wetenschappen (UU)
 - Analyse van compositionele gegevens
- 1999-2014: Postdoc, UD, UHD (TiU)
 - Methoden en Technieken van onderzoek
- 1999-2006: Bediende, gastprofessor (KU Brussel)
- 2014-heden: UHD Pedagogiek en Onderwijskunde (UvA)
- 2015-heden: Bijzonder hoogleraar (UvA, VBSP)
 - Kwantitatieve onderzoeksmethodologie ter bevordering van de academisering van het onderwijs.
- 14 januari 2016: Oratie
 - *Psychometrie: onderzocht, aangeleerd en toegepast.*

CV

- **Onderzoek:**
 - Test- en vragenlijstconstructie: ontbrekende gegevens, uitbijters, normconstructie, schaalconstructie, softwareontwikkeling, latentevariabelemodellen
- **Onderwijs:**
 - Cursorisch onderwijs in Pre-Bachelor, Bachelor, Master, en Post-masteronderwijs, opleidingsdirecteur Research-master Social and Behavioral Sciences,
- **Service:**
 - Commissie Toekomst Wiskundeonderwijs (CTWO), Adviesraad Cito, Editor Proceedings of the Psychometric Society, Journal of Educational Measurement, International Journal of Testing, voorzitter Examencommissie ILO, Bestuur Psychometric Society,

Plannen

1. Een Leven Lang Leren:

Op universiteit is veel onderzoekskennis. Nu blijft deze kennis veelal binnenskamers. LLL = Beschikbaar maken van cursussen via Internet voor professionals buiten de universiteit

- Pilot: Ontwerpmethoden (januari, 2016, september 2016)
 - Onderzoeksvraag, methoden voor praktijkonderzoek, methoden voor academisch onderzoek, data-analyse
- MOOCs: (<https://www.youtube.com/watch?v=tLiP4b-TPCA>; <https://www.coursera.org/learn/quantitative-methods>) Beperkt?
- Portal voor relevante cursussen op Internet (ten behoeve van externe promovendi)
- Twitter, facebook interactie. Huub Everaert HU. Verplichte module voor docenten. Actieonderzoek aansluiting.

Plannen

2. Consultatie 2.0

Uit consultatiewerkzaamheden blijkt dat veel onderzoekers dezelfde vragen hebben over kwantitatief onderzoek. Onder auspiciën van de VSBP worden workshops gepland over veel voorkomende vragen.

- [Pilot] Mokken schaalanalyse (7 en 8 april, 2016)
- Omgaan met ontbrekende gegevens (voorjaar, 2016)
- Quasi-experimenteel onderzoek (najaar, 2016)

- Opzet: Eén langere college-achtige expertlezing, aangevuld met korte lezingen van experts die de software uitleggen, gebruikers die laten zien hoe zij het probleem hebben opgelost, en een lange Q&A sessie
- Interviews, match design analyse methode, opfriscursus

Plannen

- 3. Academische werkplaatsen:** een organisatievorm waarin mensen uit beleid, onderzoek en praktijk samenwerken in onderwijsonderzoek
- Mes aan twee kanten: leraren hebben toegang tot de laatste wetenschappelijke ontwikkelingen en draaien mee in onderzoek, onderzoekers hebben toegang tot onderzoekspopulaties en kunnen relevantie direct toetsen in de onderwijspraktijk.
 - De resultaten van onderwijsinterventies die daaruit voortkomen, vloeien terug in het wetenschappelijke onderzoek en zo is de cirkel weer rond.
 - Praktijkgericht onderzoek, deelname wetenschappelijk onderzoek, bevorderen academische onderzoekcultuur door o.a. onderzoekscholings-trajecten voor leraren, leerlingen interesseren voor wetenschap, onderwijsstages, klinische stages
 - Momenteel in overleg: Met PaBbo's, ILO, HvA.

Plannen

- 4. Bijstelling curriculum kwantitatief onderzoek bij de Bachelor Pedagogische Wetenschappen**
 - Aanpassing van cursusinhoud: Meer overleg
 - Aanpassing volgorde in curriculum

Plannen

5. Geldaanvragen

- Ism Kohnstamm instituut, ICLON en HvA: Geldaanvraag voor verbetering selectie lerarenopleidingen
- Ism met VBSP??

6. Wvttk

Wat is er bereikt na 5 jaar?